

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Качественные и количественные методы психологии**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

Составители рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к.биол.н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.

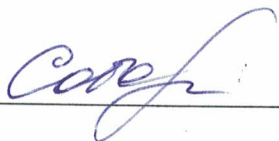


Божкова Е.Д.

«28» мая 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Соболевская О.Л.

«1» июня 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся магистратуры профессиональных компетенций в области использования качественных и количественных методов исследований в практической профессиональной психологии. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся системы научных представлений об особенностях качественных и количественных методов исследований в психологии;
- 2) формирование у обучающихся системы научных представлений о специфике качественного подхода к исследованию личностной сферы с целью формирования целостного представления о личности, единстве и взаимодополнении разных методов в процессе получения нового знания о психических явлениях и закономерностях их протекания, основополагающих принципах, лежащих в основе научного описания, оценивания и измерения изучаемых феноменов;
- 3) формирование умений выбора качественных и количественных методов исследований в соответствии с научными и прикладными профессиональными задачами;
- 4) формирование первичных навыков использования конкретных методов, используемых в психологических исследованиях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные психологические методы анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения;
- методологию обработки данных, полученных при помощи качественных и количественных методов исследования в психологии;
- особенности проведения психологических исследований;
- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности и способы их контроля и коррекции.

Уметь:

- организовать и осуществить психологическое исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, используя качественные и количественные методы получения и обработки эмпирических данных;
- выбирать адекватные методы и методики для конкретного психологического исследования;
- применять стандартные исследовательские методики и методы психологического исследования.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения психологического исследования;
- навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур и оценки применимости в исследовании того или иного инструментария;
- навыками учета влияния факторов вариативности эмпирических данных и их интерпретации;
- навыками анализа данных психологического исследования;
- навыками разработки психологически обоснованных рекомендаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.06) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
3.	ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

2.1. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии; - методы разработки новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии. <p>Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.</p> <p>Владеть: первичными навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.</p>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проявления изучаемых психологических характеристик в показателях, получаемых с помощью разных методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбрать адекватные методы исследования изучаемого явления, 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания

	свойства, состояния и их индивидуальных особенностей. <i>Владеть:</i> - навыками применения в исследовании качественных и количественных методов.		
ПК-8	<i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к методам исследования со стороны разного типа фундаментальных, прикладных и практических задач. <i>Уметь:</i> - самостоятельно формировать пакет методик для проведения практического исследования. <i>Владеть:</i> - навыками проведения исследования с использованием самостоятельно сформированного пакета методик.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Классификация качественных и количественных методов в психологии
2.	Основы теории оценивания и измерения в психологии	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений
3.	Качественные методы исследования в психологии	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Методы и методики качественного исследования
4.	Количественные методы исследования в психологии	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Методы и методики количественного исследования

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,8	28	28	-	-

Лекции	0,2	8	8	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,6	20	20	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	0,7	26	26	-	-
Промежуточная аттестация	--	--	--	-	-
Экзамен	0,5	18	18	-	-
ИТОГО	2	72	72	-	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СР С	ПА	всего	
1	1	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных	2	2	3	3	10	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
2	1	Основы теории оценивания и измерения в психологии	2	2	3	3	10	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
3	1	Качественные методы исследования в психологии	2	8	10	6	26	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
4	1	Количественные методы исследования в психологии	2	8	10	6	26	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
		ИТОГО	8	20	26	18	72	Вопросы экзамена

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		1	2	3
1	Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках	1		
2	Классификация качественных и количественных методов в	1		

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		1	2	3
	психологии			
3	Измерение как установление соответствия между свойствами символов (чисел) и свойствами изучаемых объектов	1		
4	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений	1		
5	Проблема качества данных в психологии	1		
6	Методы и методики качественного исследования	1		
7	Системы измерения данных в психологии	1		
8	Методы и методики количественного исследования	1		
ИТОГО		8		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		1	2	3
1.	Классификация качественных и количественных методов в психологии	2		
2.	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений	2		
3.	Методы и методики качественного исследования	8		
4.	Методы и методики количественного исследования	8		
		20		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-5, ПК-8	10
		Решение ситуационных задач	ПК-2, ПК-5, ПК-8	8
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-2, ПК-5, ПК-8	8
ИТОГО (всего - АЧ)				26

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Методы организации психологических исследований и	Опрос	1	10
				Тест	1	40
				Практические задания	2	2

			сбора эмпирических данных	Доклад	1	90
				Экзаменационные вопросы	2	15
2.	1	Текущий контроль	Основы теории и измерения психологии	Опрос	1	10
				Тест	1	40
				Практические задания	2	2
				Доклад	1	90
				Экзаменационные вопросы	2	15
3.		Текущий контроль	Качественные методы исследования психологии	Опрос	1	10
				Тест	1	40
				Практические задания	2	2
				Доклад	1	90
				Экзаменационные вопросы	2	15
4.		Текущий контроль	Количественные методы исследования психологии	Опрос	1	13
				Тест	1	40
				Практические задания	2	2
				Доклад	1	90
				Экзаменационные вопросы	2	15

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Взаимоотношения между качественными и количественными методами исследований в психологии являются:
 - а) взаимоисключающими
 - б) индифферентными
 - в) взаимодополняющими
2. Психоаналитическая беседа относится к методам:
 - а) качественным
 - б) количественным
 - в) смешанным
3. Шкалы, используемые для оценки уровня интеллектуального развития в батареях тестов Векслера и Амтхауэра, относятся к шкалам:
 - а) отношений
 - б) интервалов
 - в) ранговым
4. Репрезентативность выборки испытуемых представляет собой характеристику:
 - а) качественного состава испытуемых
 - б) числа испытуемых
 - в) уровня мотивированности испытуемых
5. Шкала измерения – это:
 - а) множество чисел
 - б) набор правил
 - в) алгоритм действия

4.2.2. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Уровни научного исследования.
2. Классификация методов Б.Г. Ананьева и Г. Пирьова.
3. Общая характеристика метода наблюдения и требования к нему.
4. Единицы и категории наблюдения.
5. Виды наблюдения.

4.2.3. Примеры контрольных вопросов

1. Классификации методов исследования в психологии
2. Сравнительная характеристика качественного и количественного подхода в психологическом исследовании.
3. Метод наблюдения в системе других методов психологии. Специфика наблюдения в различных сферах деятельности.
4. Общая характеристика проективных методов: преимущества и недостатки.
5. Понятие генеральной совокупности и выборки. Основные способы формирования выборки психологического исследования.

4.3.4. Примеры тем докладов

1. Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в психологическом исследовании.
2. Метод наблюдения в психологическом исследовании.
3. Вербально-коммуникативные методы в психологическом исследовании.
4. Проективные методы в психологическом исследовании.
5. Биографический метод в психологическом исследовании.

4.2.4. Примеры практических заданий

Задание. Вам необходимо подобрать около десяти психодиагностических методик для решения каждой из предложенных ситуаций и обосновать свой выбор.

Ситуация 1. В работе секретаря-референта необходимы хорошие память, высокая концентрация внимания, быстрая переключаемость с одного вида деятельности на другой, активность, ответственность, умение устанавливать доброжелательный контакт с посетителями. Какие методики можно использовать для отбора на эту должность и почему именно их?

Ситуация 2. Из нескольких претендентов нужно отобрать одного школьника для участия в городской олимпиаде. У него должны быть хорошо развитое мышление, эмоциональная устойчивость в стрессовой ситуации, желание победить и другие качества. Какие методики можно использовать для отбора будущего победителя и почему именно их?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 342 с.	-	297
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html	Электронный ресурс	
3.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. –	-	2

575 с.		
--------	--	--

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
2.	Основы высшей математики и математической статистики: Учебник для студ. мед. и фарм. вузов / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, А. Е. Капульцевич, Л. А. Кулонен, А. М. Камоцкая. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. – 424 с. - ISBN 5-923102-67-6.	-	6
3.	Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html	Электронный ресурс	
4..	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	(ЭБС «Консультант студента»)			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система	Нормативные документы, регламентирующие	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	«Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений		
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

		данных научного цитирования	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)		
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1.	Качественные методы исследования в психологии	Практические занятия	3

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Круглый стол на тему «Качественные методы исследования в психологии».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	